



GUÍA DE TRABAJO Nº1- 5º BÁSICO



Estimados estudiantes, en esta ocasión se trabajara de forma conjunta y colaborativa entre las asignaturas de Historia, Artes, Tecnología, Religión Evangélica y Música.

OBJETIVO: Caracterizar las zonas naturales de Chile considerando los rasgos físicos y humanos a través de la expresión artística y el análisis bíblico.

INSTRUCCIONES: Lee atentamente toda la guía y luego desarróllalas según las indicaciones del profesor.

¿Qué nos caracteriza como país?



Realiza las siguientes actividades:



Visualiza el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>



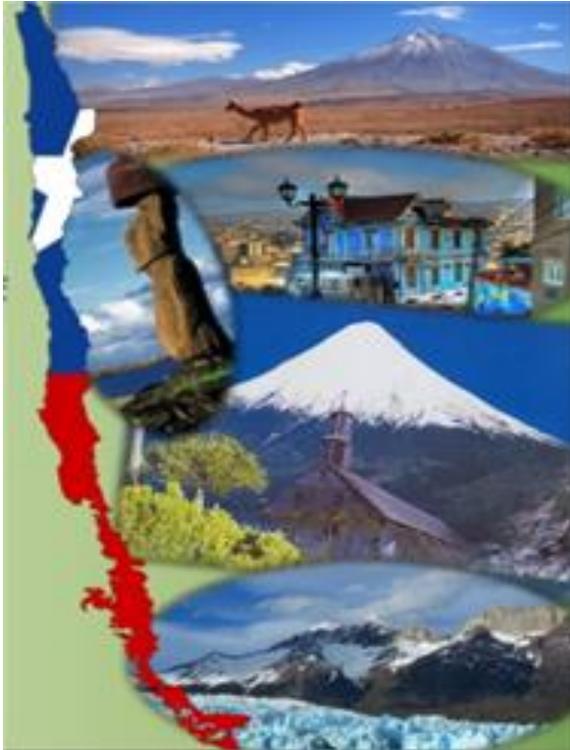
Realiza un dibujo de cada zona natural de Chile (zona norte grande, zona norte chico, zona central, zona sur y zona austral) en tu croquera o cuaderno de artes, en forma horizontal y que abarque la totalidad de la hoja, utilizando diferentes materiales (lápices de colores, de cera, scripto, tempera, etc.) y diferentes técnicas para colorear.

Cada dibujo debe presentar rasgos físicos (tipo de relieve, tipo de clima, aguas superficiales, biodiversidad) y humanos de cada zona natural.

Una vez terminadas las actividades sácale unas fotos y me lo envías por correo a tecnoartebllillo@gmail.com



Observa estos hermosos paisajes de nuestro país.



Lee el siguiente versículo bíblico en Santiago 3:13 (Versión TLA) **“Si alguno de ustedes es sabio y entendido, demuéstrello haciendo el bien y portándose con humildad.”**

a) Nombra 2 acciones en las cuales tú podrías proteger nuestro patrimonio, y nuestros paisajes naturales, demostrando rectitud y entendimiento y sabiduría para cuidar tu país.



Chile presenta diversidad de rasgos físicos y humanos, que dan origen a diferentes expresiones culturales una de ellas es la música, que son parte del patrimonio cultural de la nación.

Para conocer el patrimonio cultural investiga los instrumentos musicales que representan a cada zona natural y dibuja 3 por cada zona natural de Chile.

A raíz del video visto en la asignatura de historia, y enfocándonos en las actividades económicas como la minería, pesca, producción vinícola, actividades de servicio, agricultura, industria forestal, agrícola-ganadera, silvoagropecuaria y ganadera. Responde en cuaderno o croquera.

1. Elige una zona de Chile y una actividad económica. ¿Por qué la elegiste?
2. De esa actividad económica elegida, investiga un instrumento que utilicen para realizarla.
3. ¿Qué mejorarías de ese instrumento?
4. Piensa, si tuvieras que realizar una maqueta de este instrumento, ¿qué materiales utilizarías? (que estén en tu hogar)
5. Dibuja en la croquera o en el cuaderno un bosquejo (dibujo) de este instrumento.
6. Envía una foto de lo realizado a mi wsp, a través de Messenger de Face o mail profe.marcelamedel2@gmail.com

Si tienes alguna duda escribe al siguiente correo
tecnoartebillo@gmail.com